

PLÁN STRATEGICKÉHO ROZVOJE,  
ŘÍZENÍ A PLÁNOVÁNÍ  
MŠ ŠLUKNOV  
pro období  
1/2021-12/2026



# ÚVOD

V rámci strategického řízení a plánování Mateřské školy Šluknov, příspěvkové organizace (dále jen „MŠ Šluknov“) vzniká tento strategický plán, který je zpracován na základě poznatků získaných ze systematického pozorování fungování školy, z dokumentace školy, ze znalostí a zkušeností kmenových zaměstnanců, tj. zevnitř, ale i ze zpráv vnějších – tj. z inspekčních zpráv ČŠI, KHS, kontrolních zpráv OSSZ, zdravotních pojišťoven, zřizovatele, dále z analýz dotazníkových šetření školy (uvnitř školy i vně), z evaluační činnosti školy (kontrolní činnosti uvnitř školy, hospitační činnosti, evaluační činnosti tematických bloků ŠVP, autoevaluačních a evaluačních činností zaměstnanců a vedení školy, ze záznamů o pokrocích dítěte apod.) a z pravidelně prováděného vlastního hodnocení školy a hodnocení předchozího plánu strategického rozvoje, řízení a plánování MŠ Šluknov za období 8/2018-12/2020 (zhodnoceno v období 1/2021).

Tento plán je rozpracován do oblastí rozvoje školy, pracuje s dílčími cíli a vizemi, které mají zúčastněné strany vnitřně naplňovat a přesahovat je tak, aby nezůstaly stát na místě a mohly růst. Vize má být impulsem k dalšímu rozvoji a k plynulému pohybu vytyčeným směrem. Vize dává smysl, přináší hodnotu, podporuje proaktivitu, posiluje rozhodnost i odhodlanost, zároveň usnadňuje rozhodování na cestě k cíli. Plán obsahuje nabídku k dosažení stanovených vizí.

Návrh „Plánu strategického rozvoje, řízení a plánování MŠ Šluknov pro období 1/2021-12/2026 byl ředitelkou předložen k diskuzi a připomínkování na pedagogické radě a provozní poradě konané dne 02. 02. 2021. Následně byl vymezen prostor pro všechny zaměstnance školy k podání případných pozměňovacích návrhů. Ty byly dále projednávány při osobních schůzkách zaměstnanců a vedení školy. Na základě připomínek byl tento dokument upravován až do konečné verze, která prošla pedagogickou radou a provozní poradou dne 26. 02. 2021 a byla schválena v následujícím znění.

# PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLA

Mateřská škola Šluknov, příspěvková organizace města Šluknov se nachází v nejsevernější oblasti České republiky. Jedná se o MŠ v malém městě.

Její hlavním účelem a předmětem činnosti je zabezpečovat předškolní vzdělávání dle zákona č. 561/ 2004 Sb., (školský zákon), dle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání aj., ve znění pozdějších předpisů a s tím spojené stravování (školní a závodní).

Tuto činnost MŠ realizuje celkem ve třech budovách ve vlastnictví města Šluknov. Sídlo školy se nachází v centru města, v budově ve Svojsíkové ulici č. p. 352, jež je s vedlejší budovou MŠ ve Svojsíkové ulici č. p. 355 propojena rozhledlou školní zahradou. Třetí budova MŠ se nachází na okraji města v ulici Žižkova, č. p. 1032. Tato stavba je součástí místního sídliště a od hlavní budovy je vzdálena cca 10 minut volné chůze. Školu řídí ředitelka, kterou do funkce jmenuje zřizovatel školy – město Šluknov. Ta úzce spolupracuje s dalšími vedoucími pracovníky a dalšími zaměstnanci MŠ, a to dle vnitřních směrnic školy, organizace školy. Pravomoci, organizace práce aj. jsou určeny zejm. organizačním řádem MŠ, částečně jsou zachyceny i ve školním vzdělávacím programu (dále jen ŠVP).

Celková kapacita školy je dle údajů v rejstříku škol a školských zařízení 195 dětí, v minulých letech však byla na výjimku z počtu dětí navyšována.<sup>1</sup> Ve škole v současnosti pracuje 21 pedagogických a 13 provozních zaměstnanců, provoz mateřské školy je zajišťován od 6:00 do 16:00 hodin, tj. 10 hodin denně.

---

<sup>1</sup> Propočet kapacity byl kalkulován se 100% naplněností + rezervou= na 24/ +3, bez zohlednění kalkulace s tř. zřízenou dle § 16 odst. 9 ŠZ - se snížením počtu dětí (min 6, max 14 dětí)!

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“), který byl na základě závěrů ČŠI z roku 2013, v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. V posledních letech prošel ŠVP úpravami, přesto stále nese název Český rok – tradice a současnost. Dlouhodobým záměrem školy, který je stanoven v ŠVP, je rozvoj dítěte, jeho samostatnosti, zdravého sebevědomí, a to cestou přirozené výchovy, čímž se mají položit základy pro celoživotní vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních schopností a možností.

ŠVP je velmi podrobně rozpracován na 38 stranách. Jednotný ŠVP je dále upravován do podoby třídních vzdělávacích programů a realizován v podobě tematických bloků. Speciální pozornost je věnována nejmladším dětem, dětem s kombinací více vad, prevenci, environmentální výchově apod. prostřednictvím zvláštních programů, které jsou přílohou ŠVP. Zvláštní kapitoly ŠVP věnuje řízení MŠ, spolupráci rodiny a školy, spolupráci s jinými subjekty, organizaci a charakteru vzdávání, jeho formám a metodám, blokům, plánování a evaluační činnosti aj.

Ze závěrů poslední inspekční zprávy vyplývá, že vzdělávání bylo realizováno v souladu s platnou legislativou, školským zákonem. Kladně bylo ČŠI hodnoceno přijímání dětí, respektování rovného přístupu, uspokojování individuálních potřeb dítěte, rozvoj osobnosti dítěte, dosahování stanovených cílů, psychosociální prostředí školy, speciální vzdělávání, řízení školy, finanční i materiální podmínky.

## SWOT analýza

| S – Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W – Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostatečný počet dětí</li> <li>• Kvalifikovaný personál</li> <li>• Fungující organizace práce uvnitř školy</li> <li>• Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – SPC, PPP</li> <li>• Webové stránky</li> <li>• Jméno školy</li> <li>• Aktuální vybavenost didaktickým materiálem</li> <li>• Zdravé jádro pracovního kolektivu</li> <li>• Práce v projektech</li> <li>• Stravování</li> <li>• Asistenti pedagoga</li> <li>• Umístění budov MŠ (dostupnost)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdálenost odloučených pracovišť</li> <li>• Skladba dětí – složení obyvatelstva</li> <li>• Spolupráce mezi třídami odloučených pracovišť</li> <li>• Spolupráce se ZŠ</li> <li>• Obměna – vybavení didaktického materiálu, techniky</li> <li>• 1 učitelka a 1 účetní v důchodovém věku</li> <li>• Doprava dětí na akce, výlety...</li> <li>• Vybavení školní zahrady Svojsíkova</li> <li>• Evaluační činnost školy – zákonní zástupci, zřizovatel; reflexe</li> <li>• Stav střech, okapů všech budov</li> <li>• Stav sklepů – vlhkost</li> <li>• Stav kotelny v ul. Žižkova č. p. 1032</li> </ul> |
| O – Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T – Hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizace stávajících i nových projektů</li> <li>• Vztah a komunikace se zřizovatelem (opravy MŠ menšího rozsahu, úpravy)</li> <li>• Zvyšování kvalifikace pedagogů –DVPP</li> <li>• Nabídka spolupráce s rodinou, ZŠ, veřejností, jinými subjekty</li> <li>• Komunikace navenek, informovanost o dění v MŠ</li> <li>• Přístup zaměstnanců k inovacím</li> <li>• Sponzorování</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislativní změny</li> <li>• Zvyšování finanční nároků v DVPP</li> <li>• Migrace sociálně slabých ve vlnách</li> <li>• Velký počet dětí z rodin ve hmotné nouzi</li> <li>• Neuhrazené úplaty – dluhy zákonných zástupců vůči škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# PODMÍNKY PRO VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ

## MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

### VIZE ŠKOLY

- Mateřská škola je bezpečným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí;
- nabízí dostatek příležitostí pro výchovně-vzdělávací proces dle školního vzdělávacího programu;
- je výborně vybavena didaktickým materiálem, herními prvky, technikou.
- MŠ je podnětným a inspirativním prostředím umožňující seberealizaci každého dítěte.
- MŠ disponuje dostatečným rozpočtem na provoz školy.
- Škola zajišťuje kvalitní a zdravé stravování školní a závodní stravování.

| Předmět zájmu | Aktuální stav                                                                                                     | Dílčí cíle, prostředky a možnosti dosažení                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Budovy        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nefunkční odvod vody ze střech</li><li>• Vlhké sklepní prostory</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opravené okapy, opravené krytiny</li><li>•</li></ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chybějící řešení stravování na č. p. 355</li> <li>• Prostorné půdní prostory – nyní jako sklady pomůcek</li> <li>• Vytápění v Žižkově ulici na konci své životnosti – kotle, rozvody.</li> <li>• Keramická dílna nezřízena</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizace sanace, příp. jiných zásahů vedoucích k suchým sklepům pro další využití</li> <li>• Vybudování výtahu/ reorganizace provozu</li> <li>• Využití půdních prostor, realizace zbudování prostorů pro odpočinek, relaxační místnosti apod.</li> <li>• Nalezení prostoru a zbudování keramické dílničky</li> <li>• Komplexní vybudování nové kotelny ve spolupráci Město-MVV Praha</li> </ul>                                                                              |
| Třídy   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatečné technické vybavení všech tříd – PC, notebooky...</li> <li>• Obnova výbavy tříd didaktickými pomůckami</li> <li>• Modernizace</li> <li>• Obnova nábytku</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postupné vybavení 1 PC nebo notebook/ třída</li> <li>• Min. 10. 000,- Kč výbava novými pomůckami/ třída/ rok</li> <li>• ONIV – čerpat řádně a účelně</li> <li>• PO – pomůcky dle PO s rozmyslem, v rámci odlouč. pracoviště</li> <li>• Nábytek – od 2023 systematicky obnovovat, začleňovat do návrhů rozpočtů na provoz školy</li> <li>• Pro třídu pro děti do 3 let hledat bezpečnější umístění, přemístění</li> <li>• Reorganizace stravování v budově č. p. 355</li> </ul> |
| Zahrady | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svojsíkova – na konci své životnosti 2-3 roky</li> <li>• Žižkova – 2 roky stará, tj. efektivní údržba, maximální udržitelnost</li> <li>• Oplocení zahrad</li> <li>• Zahradní domek – problém s přívalovou vodou, odvod vody</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obnova / komplexně nová výbava zahrad herními prvky</li> <li>• Oplocení zbudovat ve spolupráci se zřizovatelem – postupně (nejprve Žižkova, následně Svojsíkova ul.)</li> <li>• Zabránit vnikání přívalových vod do budov</li> <li>• Údržba zahrad ve spolupráci s místní lesnickou školou</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozpočet</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoz MŠ – dle střednědobého výhledu</li> <li>• Zřizovatel je dobrým partnerem pro MŠ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadále pokračovat v nastaveném trendu, tj. řídit se pravidly financování z úrovně kraje, spolupracovat se zřizovatelem a veškeré finance využívat efektivně a účelně. Spolupracovat nadále i s MAS (místní akční skupinou) a využívat možnosti financování z projektů EU.</li> </ul>   |
| <p>Stravování</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjišťováno stravování pro předškolní děti v době jejich přítomnosti v MŠ, závodní stravování pro zaměstnance školy.</li> <li>• Doplnková činnost nezajišťována.</li> <li>• V roce 2020 MŠ zapojena do projektu „Obědy do škol“ – pomoc dětem z rodin ve hmotné nouzi.</li> <li>• Kvalita stravování – zdravá výživa, dle hygienických požadavků + s moderními prvky ve stravování.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznamování se s projekty a informacemi v oblasti školního stravování,</li> <li>• dále se věnovat trendům ve zdravé výživě.</li> <li>• Po ukončení projektu „Obědy do škol v roce 2020“ zvážit pokračování v dalších letech, případně hledání jiné pomoci sociálně slabším.</li> </ul> |



# PODMÍNKY PRO VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ

## KLIMA ŠKOLY

### • VNITŘNÍ VZTAHY, PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

#### VIZE ŠKOLY

- Mateřská škola je prostředím pozitivního, přátelského a vstřícného klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřená partnerství.
- V mateřské škole pracují všichni zaměstnanci plně odborně kvalifikovaní.
- Pracovní kolektiv je dlouhodobě stabilní.
- Zaměstnanci systematicky pracují na svém dalším vzdělávání, vzájemně spolupracují, poznatky si předávají.
- MŠ plně podporuje jejich profesní rozvoj a vzdělávání.
- MŠ disponuje dostatečnými finančními prostředky pro zajištění potřebného provozního personálu, učitelek, zaměstnanců školní jídelny, ale i na jejich ohodnocení – nejen cestou tarifního platu, ale i formou OSOH, mimořádných odměn apod.
- Vztahy na pracovištích jsou pohodové.
- Mezi zaměstnanci panuje vzájemný respekt, slušnost.
- Zaměstnanci se účastní i společného setkávání v zájmu zkvalitňování vztahů mezi kolegy.
- Zaměstnanci spolupracují s vedením školy, organizace školy probíhá dle funkčního organizačního schématu.
- Společně vytvářejí klidnou, vstřícnou a pohodovou atmosféru školy.

| Předmět zájmu          | Aktuální stav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dílčí cíle, prostředky a možnosti dosažení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedení školy           | <p>Ředitelka, zástupkyně na odloučených pracovištích<br/>Vedoucí stravování</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Všichni plně kvalifikovaní</li> <li>• Podpora rozvoje vedoucích pracovníků</li> <li>• Vedoucí pracovníci systematicky spolupracují na DV všech zaměstnanců školy</li> <li>• Organizace práce dle fungujícího organizačního řádu,</li> <li>• práce dle plánu kontrolních a hospitačních činností</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intenzivní podpora dalšího rozvoje</li> <li>• Práce dle stanoveného plánu u kontrolních a hospitačních činností, hledání cest k dalšímu zefektivnění činností</li> <li>• Rozvoj funkčního delegování práce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pedagogičtí pracovníci | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikační předpoklady – nyní 100%</li> <li>• Profesionální rozvoj – dle plánu DV se daří plnit</li> <li>• Komunikace – mezi zaměstnanci jednoho pracoviště výborná, <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzájemná mezi pracovišti omezena vzdáleností, drobnými rozdíly typu obsazenosti školy. Zřejmá snaha o spolupráci (osobní setkávání, rady,</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Další vzdělávání a systematický profesní rozvoj dle plánu DV</li> <li>• Podpora DVPP</li> <li>• Hledání dalších cest zlepšení komunikace (i v době omezování osobních setkávání, minimalizace kontaktů)</li> <li>• Podpora spolupráce (projekty, společné akce)</li> <li>• Podpora aktivity, motivace ohodnocením nadstandardní práce dle vnitřního platového řádku školy a zde uvedených kritérií</li> <li>• Hledání cest k možnosti financování nadstandardní práce (šablony, dotace aj.)</li> </ul> |
| Provozní pracovníci    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pracovníci školní jídelny a výdejny</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- porady, telefonáty, součinnost na tvorbě webových stránek, průběžně)</li> <li>• Aktivita, angažovanost jednotlivých zaměstnanců je různá od velmi aktivních jedinců po osoby, které odvádějí práci pouze dané pracovní náplní bez další snahy a potřeby se angažovat dále, s přesahem.</li> <li>• Poměrně stabilní pracovní kolektiv.</li> <li>• Vzájemné vztahy mezi zaměstnanci jsou dobré.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Společně pracovat na dobrém jménu školy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Rozpočet</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelky – aktuálně dobrý stav</li> <li>• Provozní zaměstnanci – částečně z rozpočtu města, stav dobrý</li> <li>• Zaměstnanci školní jídelny a výdejny – nedostačující prostředky</li> <li>• Provoz MŠ – dle střednědobého výhledu</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadále pokračovat v nastaveném trendu, tj. řízení dle pravidel financování z úrovně kraje, spolupráce se zřizovatelem</li> <li>• a veškeré finance užívány efektivně a účelně.</li> <li>• Spolupracovat nadále i s MAS (místní akční skupinou) a využívat možnosti financování z projektů EU.</li> </ul> |

## • VNĚJŠÍ VZTAHY, SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

### VIZE ŠKOLY

- Škola je otevřená jakékoliv smysluplné spolupráci v rámci zkvalitňování podmínek předškolního vzdělávání ve Šluknově.
- Škola funguje v úzkém propojení se všemi zúčastněnými partnery.
- Společně s partnery vytváří klidnou, vstřícnou a pohodovou atmosféru školy, zaměstnanci jednájí asertivně a empaticky.
- Škola má dobrou image.

| Předmět zájmu                         | Aktuální stav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dílčí cíle, prostředky a možnosti dosažení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodiče – zákonní zástupci dítěte/děti | Rodiče se školou spolupracují v rámci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzájemné denní komunikace s učitelkami na třídě</li> <li>• Informativních schůzek, zvláštních schůzek apod.</li> <li>• Spolupráce a jednání s ředitelkou školy,</li> <li>• Nastavených pravidel – organizačních, hygienických apod.</li> <li>• Akcí pořádaných školou nebo městem apod.</li> <li>• Úhrady stravného a úplaty za vzdělávání</li> <li>• Distančního vzdělávání předškolních dětí</li> <li>• Sponzorských příspěvků</li> <li>• Zajištěna spolupráce s SPC, PPP</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udržení spolupráce v rovině současné</li> <li>• Povýšení spolupráce zejm. vzhledem k příp. legislativním nařízením – rozvoj dálkové spolupráce a komunikace</li> <li>• Motivace rodičů k četnější účasti na akcích školy, podpora jejich angažovanosti</li> <li>• Práce na dobrých vzájemných vztazích s rodiči</li> <li>• Získávání zpětné vazby od rodičů</li> <li>• Zajištění spolehlivé informovanosti rodičů</li> </ul> |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zřizovatel                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvorba rozpočtu školy dle střednědobého výhledu</li> <li>• Akce, aktivity, činnosti města propojeny s děním v MŠ – spolupráce, vzájemná účast</li> <li>• Realizace, dohled, poradenství – stavební práce, opravy, údržba, plány...</li> <li>• Kontrolní činnost – hospodaření školy, účetnictví, směrnice apod.</li> <li>• Účast školy na akcích města – Hry starostů, rozsvícení vánočního stromu, masopustní průvod, slavnosti města, výstavy apod.</li> <li>• Spolupráce zejm. s odborem sociálním, o. kultury, stavebním odborem, o. majetku... aj.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udržení spolupráce v rovině současné</li> <li>• Povýšení spolupráce zejm. vzhledem k příp. legislativním nařízením – rozvoj dálkové spolupráce a komunikace</li> <li>• Motivace k účasti na akcích školy</li> <li>• Práce na dobrých vzájemných vztazích v zájmu spolupráce města a školy</li> </ul> |
| Šluknovské – noviny        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příspěvky min. 1x měsíčně</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadále prezentovat školu prostřednictvím příspěvků</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| ZŠ J. Vohradského, Šluknov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungující spolupráce MŠ a ZŠ v oblasti přípravy předškoláků na vstup do ZŠ</li> <li>• Legislativní přípravy zákonných zástupců dítěte v případě požadavku OŠD</li> <li>• Vzájemné návštěvy</li> <li>• Společné akce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadále setrvat v nastavené spolupráce se ZŠ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jiné MŠ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ředitelka spolupracuje s jinými MŠ v okolí (MŠ Krásnolipská – Rumburk, MŠ Jiříkov, MŠ Staré Křečany, MŠ Liberec – vzájemná</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setrvání v udržování kontaktů se zmíněnými školami</li> <li>• Realizace vlastních aktivit a výzev pro spolupráci MŠ z okolí</li> <li>• Aktivní zapojení naší MŠ do akcí pořádaných školami v okolí</li> </ul>                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>komunikace, spolupráce (akce pro děti, rozvoj technického vybavení, sdílení zkušeností, novinky ve vzdělávání apod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akce pro děti – olympiády, soutěže...</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Domov seniorů                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ pořádá vystoupení pro seniory k jejich dni, k Vánocům, Velikonocům (hudební, taneční, dramatická)</li> <li>• Výroba přáníček</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachovat spolupráci s DS</li> <li>• Rozšíření o „obyčejná setkávání“ mezigenerační</li> </ul>                                                                                                       |
| Hasiči<br>RZS<br>Policie                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukázkové akce pro děti v rámci ŠVP</li> <li>• Sportovní akce hasičů, RSZ ve spolupráci se SLŠ</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachování dosavadní spolupráce</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Sponzoři                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drobná spolupráce s místními firmami</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hledání nových možností sponzoringu</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| SPC<br>PPP<br>(školská<br>poradenská<br>zařízení) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními</li> <li>• Individuální přístup</li> <li>• Propojení rodiny, školy, odborného pracoviště</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachovat i nadále spolupráci s poradenskými zařízeními</li> <li>• Podporovat čtenější návštěvy pracovníků PPP, SPC přímo v MŠ</li> <li>• Realizovat informativní schůzky pro rodiče dětí</li> </ul> |

# VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

## VIZE ŠKOLY

- Filosofii naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, nadále rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami – děti zdravotně postižené a děti talentované.
- Naším záměrem je dovést dítě k tomu, aby na konci předškolního vzdělávání, v rozsahu svých osobních předpokladů získalo: věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání: základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní a multikulturní společnosti, základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu základních a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobení věku předškolního dítěte, elementárním možnostem jeho chápání a vidění světa i přirozeným životním souvislostem a okolnostem, v nichž dnešní dítě vyrůstá.
- Zásadní ve výchově a vzdělávání dětí v MŠ je:
  - Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení
  - Osvojení si základů hodnot
  - Získání osobní samostatnosti
- ŠVP je průběžně upravován tak, že je v souladu s RVP PV.
- Dítě se cítí v prostředí školy bezpečně, pohodově, dobře., učí se nápodobou prostřednictvím pestré nabídky her a činností.

| Předmět zájmu                 | Aktuální stav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dílčí cíle, prostředky a možnosti dosažení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komunikační schopnosti dítěte | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematice předškolního vzdělávání se podrobně věnuje ŠVP školy, jejíž činnost je pravidelně evaluována formou hodnocení integrovaných bloků, formou vlastního hodnocení školy, a to vzhledem ke stanoveným cílům. Na celkovém pohledu je práce prováděna dle plánu kontrolní a hospitační činnosti školy, jejíž výstupy jsou podkladem právě i k hodnocení školy.</li> <li>• Předškolní vzdělávání probíhá podle platné legislativy a je v souladu se ŠVP školy.</li> <li>• Pokroky dítěte jsou sledovány, zaznamenávány, realizuje se tvorba portfolia.</li> <li>• Učitelé spolupracují prostřednictvím ředitelky (příp. napřímo) s poradenskými pracovišti.</li> <li>• Nabídka vzdělávacích aktivit je pestrá.</li> </ul> | <p>Rozvíjet spolupráci s rodiči, poradenským zařízením, dále pracovat na vzdělávání učitelek MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbát na systematický rozvoj ve všech oblastech</li> <li>• Nabízet pestrou nabídku aktivit dětem</li> <li>• Předávat zkušenosti, vést k utváření dovedností, rozvoji schopností dítěte</li> <li>• Dbát na individualitu každého jedince</li> <li>• Dbát na systematické sebehodnocení, hodnocení a z výsledků činnosti získávat zkušenosti a poučení pro další práci</li> <li>• Aktivně zapojovat všechny děti</li> <li>• Využívat okolí školy k podpoře vzdělávání dětí</li> <li>• Podporovat zdravý životní styl</li> <li>• Vytvářet pozitivní klima</li> <li>• Pokračovat v inkluzivním vzdělávání</li> <li>• Věnovat se práci s nadanými</li> <li>• Informovat o průběhu a výsledcích vzdělávání (rodiče, děti, nadřízené...)</li> <li>• Aktivní vyhledávání příčin selhávání dítěte</li> </ul> |
| Estetické cítění              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Logopedie                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Předčtenářská gramotnost      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Předpočetní představy         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Grafomotorika                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ekologie                        |                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| Fyzická zdatnost                |                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| Sociální zralost                |                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| Organizace vzdělávacího procesu | Dle organizační struktury MŠ<br>V souladu s požadavky, které klade legislativa<br>V návaznosti na výsledky kontrol a výstupních zpráv (ČŠI...) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dále vyhodnocovat, příp. realizovat lepší řešení</li></ul> |

# ZÁVĚR

Škola pracuje podle tohoto strategického plánu. V období 2021-2026 bude zpracováno minimálně 1 průběžné hodnocení a k prosinci 2026 pak závěrečné hodnocení dosažení stanovených cílů a stavu naplnění vize školy v daných oblastech.

Ve Šluknově dne 16. 02. 2021

**Mgr. Jana Korečková**  
Ředitelka školy

**Mateřská škola Šluknov,  
příspěvková organizace**  
Svojsíkova 352  
407 77 Šluknov